

# Améliorer la valeur protéique de ses fourrages, un levier d'adaptation au changement climatique

## Objectifs

Savoir déterminer un fourrage de qualité et les leviers agronomiques les plus adaptés à sa ferme pour le produire. Connaître les méthodes de récolte qui permettent de conserver le maximum de la valeur protéique. Savoir affecter ses stocks fourragers pour couvrir au mieux les besoins de ses animaux.

## Enjeux

Grâce aux formations et rencontres précédentes, les éleveurs.ses de ce groupe maîtrisent désormais les leviers pour garantir un stock fourrager suffisant chaque année, malgré les aléas climatiques. Ils constatent cependant que leur totale autonomie protéique n'est pas atteinte. Cela les rend vulnérables aux variations climatiques et économiques (induites en partie par les crises climatiques), donc peu résilients. De plus, leurs importations de protéines végétales (d'origine étrangère), détériorent leur empreinte carbone. Le transport et la déforestation associés produisent en effet des GES, reconnus comme en partie responsables du changement climatique. Ils souhaitent donc améliorer la conduite de leurs prairies (du semis à la récolte) dans l'objectif de produire des fourrages de meilleure qualité protéique pour leur troupeau. Cela leur permettra de réduire leurs apports extérieurs de protéines et augmenter la pérennité des prairies. Ainsi, ils réduiront leur impact carbone et amélioreront leur résilience face au changement climatique.

## Pré-requis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour cette formation.

## Contenu

### PROGRAMME J1

Les critères qui définissent un fourrage de qualité : lesquels ? Valeurs attendues

Analyses de fourrages : bien prélever, quelle méthode choisir, lire et interpréter une

Du semis à la récolte, quels leviers pour améliorer la valeur protéique de mes fourrages ?

Choix des espèces, fertilisation, focus semis sous couvert de méteil à l'automne, récolte, conservation.

donnez vos objectifs de conduite pour vos fourrages 2022.

### PROGRAMME J2

Retours sur les résultats de la récolte 2022, les réussites, les difficultés. Compléments d'infos et

Positionner ses fourrages sur l'année à venir pour couvrir les besoins des différentes catégories d'animaux et réduire les achats protéiques.

## Modalité d'enseignement

présentiel

## Méthodes et moyens pédagogiques

METHODE : Intervention d'un expert (Les exposés utilisent des schémas dynamiques réalisés en direct), discussion avec les stagiaires à partir de leur situation concrète pour la mise en application des techniques, échanges entre participants et retours d'expérience encouragés. Les nombreux exemples sont pris parmi toutes les situations rencontrées au cours d'une année, notamment sur la ferme expérimentale de Thorigné d'Anjou. INTERVENANT : Bertrand DAVEAU, ingénieur recherche et développement à la ferme expérimentale de Thorigné d'Anjou (49) depuis 2017, diplômé de l'ESA d'Angers par la voie de l'apprentissage en 2009. ANIMATRICE : Coline BOSSIS, CIVAM, en charge de l'animation des groupes d'élevage, transmission et travail. Expérience en animation de groupes de 6 ans, diplômée de BSA en 2015.

## Moyens matériels

MOYENS MATERIELS : paperboard pour les schémas, vidéoprojecteur pour projection de la présentation. Les notes prises par l'animatrice ainsi que la présentation de l'intervenant seront envoyées rapidement après la formation.

## Modalités d'évaluation des acquis

Evaluation des capacités acquises (comment ?) A. Les capacités acquises seront évaluées grâce à des tours de table où l'animatrice posera les questions suivantes : -

## Infos complémentaires

**Organisée par** Réseau Civam Poitou Charentes

**Durée de la formation** 2 jour(s)

### Tarifs

Adhérent 0€

Non adhérent 0€

Non agricole 378€

### Plus de renseignements

Coline Bossis

civam86.coline@gmail.com

Réseau CIVAM RCPC

**Taux de satisfaction : %**



**Modalités d'accès :** accessible aux personnes à mobilité réduite

Qu'avez-vous appris lors de cette journée ? - Qu'allez vous mettre en place à l'issue de cette journée ? B. Un autre moment d'évaluation est prévu. L'animatrice posera alors les questions suivantes : - Suite à la première journée de formation, qu'avez-vous mis en place sur vos fermes ? - Qu'avez-vous observé (les réussites et les échecs) ? - Quelle(s) action(s) avez-vous abandonnée ? Pourquoi ? C. La Fiche d'évaluation post-formation sera envoyée à chaque participant. En fonction des retours, l'animatrice se permettra d'échanger par téléphone en individuel. Ce sera une bonne méthode pour faire le point et les aider à rectifier leur plan d'actions mis en place à l'issue du J2 si besoin. Evaluation des capacités acquises (quand ?) A. Ces tours de table auront lieu à deux moments stratégiques : - A la fin de la première journée, pour favoriser la mise en place d'un plan d'actions concret et réalisable entre la première journée et la seconde journée de formation. - A la fin de la seconde journée, pour déterminer un nouveau plan d'actions, qui correspondra au plan d'actions précédent mais modifié grâce aux observations de chacun des éleveurs sur leurs fermes. B. L'autre moment d'évaluation décrit précédemment sera positionné au début de la deuxième journée, afin de permettre à chacun de faire le bilan des nouvelles pratiques mises en place à l'issue de la première journée de formation. C. Les Fiches d'évaluation post-formation seront envoyées mi-octobre 2023.

### Dates, lieux et intervenants

<b>07 avr 2022</b> 09:30 - 17:30 (7hrs)	salle des associations MFR de Chauvigny 86300 CHAUVIGNY	Bertrand DAVEAU, ingénieur recherche et développement à la ferme expérimentale de Thorigné d'Anjou (49) depuis 2017, diplômé de l'ESA d'Angers par la voie de l'apprentissage en 2009.
<b>date à définir</b> (7hrs)	à déterminer	Bertrand DAVEAU, ingénieur recherche et développement à la ferme expérimentale de Thorigné d'Anjou (49) depuis 2017, diplômé de l'ESA d'Angers par la voie de l'apprentissage en 2009.